Continuité pédagogique CM1 - CM2

Vendredi 27 mars

Lundi 30 mars, nous reprenons le rythme de préparation de la dictée 20 et nous ferons la dictée vendredi 3 avril.

40min ① **Orthographe 5**

CM1 :
- p102 à l'oral
- copier la leçon p104
- exercices n° 1 - 2 - 6 - 7 page 103 à l'écrit.

CM2
- p112 à l'oral
- copier la leçon p 114
- exercices n° 1 - 2 - 4 - 6 page 113 à l'écrit

30min ② **Vocabulaire 5**

CM1 : relie ta leçon (page 147) et fais l'évaluation
CM2 : relie ta leçon (page 158) et fais l'évaluation

15min ③ **Lecture à voix haute**

1 Je lis deux par deux des mots de la même famille.

calque	embellir
bord	égayer
fidèle	malheureux
gai	décalquer
belle	aborder
heureux	infidélité

dynamique	sensibilité
inscrit	dynamisme
pâle	pluie
insensible	ténacité
pluvieux	inscription
tenace	pâleur

2 Je lis des mots contenant les lettres :

- sc qui se prononcent comme dans « piscine »

scier – une scène – susciter – la descente – la science – un faisceau – l'ascenseur – un scénario – un fascicule – l'adolescent – fasciner – scintillant

sc qui se prononcent comme dans « score »

un escabeau – prescrit – la cascade – un script – une escale – escarpé – sculpter – un scooter – obscur – une escorte – scruter

- st → un studio – strict – juste – une statue – la stupeur – esthétique – céleste – un style – stupéfait – stationner

ts → le tsar – un tsigane – la mouche tsétsé – un tsunami

sp → le sport – un spam – la spirale – l'asperge – un sponsor – espérer – le respect – l'espoir – inspirer – disparaitre

ps → une capsule – un psychologue – le psychiatre – un pseudonyme – psychédélique – une rapsodie

Lire avec aisance

3 Je lis des groupes de mots en faisant les liaisons appropriées.

s → [z]	x → [z]	z → [z]
des écouteurs	deux indiens	chez eux
ils arrivent	dix abricots	chez elle
vous insistez	six hélices	assez étroit
très organisé	l'heureux évènement	Allez-y !
un gros ours	un chaleureux accueil	Prenez-en encore.
ses habits	de délicieux ognons	Vous chantez à tue-tête.
sans arrêt		

15min (4) Calcul mental

micetf.fr → calcul mental → choisir CM1 ou CM2

CM1 : Maitriser les tables de multiplication (2, 4, 5 et 10)

CM1 : Ajouter ou retrancher un nombre du type 10, 200...

30min ⑤ Géométrie

CM1 : géométrie 6
- page 74 sur feuille
- page 75 n° 1-2-3-4 sur feuille

CM2 : géométrie 5, évaluation

30min ⑥ Calcul 5

CM1 : Pose et effectue les 5 divisions suivantes
- 72506 : 7
- 59562 : 6
- 61278 : 6
- 73452 : 6
- 13120 : 5

CM2 : Pose et effectue les 5 divisions suivantes
- 42109 : 17
- 57083 : 13
- 14724 : 18
- 47475 : 15
- 58476 : 11.

⑦ Activités au choix si tu as encore du courage

↦ Orthophore : dictées libres
↦ Rallye lecture
↦ Calculatrice