Entraînement

Proposer les exercices d'entraînement du manuel.

Conseils pour la mise en œuvre des exercices

♣ **Exercice 1 :** Avant d'effectuer l'exercice, poser des questions sur les durées. Faire choisir les unités pour exprimer des durées de temps écoulées entre un moment initial et un moment final.

◆ **Exercices 2 à 5 :** Rappeler les équivalences. Au besoin, se reporter au « Coup de pouce » ou au « Savoir-faire ».

♥ **Exercices 6 et 7 :** Rappeler les équivalences.

♠ **Exercice 8 :** Veiller à ce que l'énoncé soit lu très attentivement.

Corrigés des exercices du manuel

1 ♣ a) François Ier est devenu roi en 1515, cela a eu lieu il y a **plus de 4 siècles**.

b) On appelle « nouveau-né » un bébé de **5 jours**.

c) Pour aller au Kenya, le voyage en avion dure **7 heures**.

d) Le trajet en car pour aller de l'école à la piscine a une durée de **10 minutes**.

e) Le temps d'une inspiration, c'est **1 seconde**.

2 ◆ 3 000 ans = 30 siècles. **Cela représente 30 siècles.**

3 ◆ 96 : 7 = 13 reste 5. **Le stage dure 13 semaines et 5 jours.**
96 : 30 = 3 reste 6. **Le stage dure 3 mois et 6 jours.**

4 ◆ 1 an = 12 mois. 12 + 4 = 16. **Le chat a 16 mois.**

5 ◆ 12 semaines = 3 mois. **Jules a déménagé 3 mois après la rentrée, en décembre.**

6 ♥ 15 min = un quart d'heure ; 75 min = 1 h 15 min ; 48 h = 2 j ; 30 min = une demi-heure ; 255 s = 4 min 15 s ; 26 h = 1 j 2 h.

7 ♥ a) 3 j = **72** h

b) 2 h = **120** min

c) 72 h = **3** j

d) 3 min = **180** s

e) 120 s = **2** min

f) 1 j 4 h = **28** h

g) 36 h = **1** j **12** h

h) 1 h 05 min = **65** min

i) 95 min = **1** h **35** min

j) 85 s = **1** min **25** s

8 ♠ a) 15 + 45 = 60 ; 60 min = 1 h. **L'étude des mathématiques dure une heure par jour.**
1 × 5 = 5. **Les élèves étudient les mathématiques 5 heures par semaine.**
15 × 5 = 75 ; 75 min = 1 h 15 min. **La durée du calcul mental est de 1 heure et 15 minutes par semaine.**

b) 36 × 5 = 180. **Dans une année scolaire, les élèves étudient les mathématiques pendant 180 heures.**