

# Vocabulaire 7, C.H., évaluation

## 1 Maitriser l'emploi des synonymes en s'aidant du dictionnaire

 **Relie** les synonymes entre eux. **Vérifie** dans ton dictionnaire.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| dire •       | • chausson   |
| diner •      | • cout       |
| escalader •  | • étonné     |
| surpris •    | • facile     |
| simple •     | • gravir     |
| prix •       | • hâtivement |
| pantoufle •  | • parler     |
| rapidement • | • souper     |

## 2 Maitriser l'emploi des synonymes grâce au contexte

**Écris** pour chacune de ces phrases le synonyme du verbe *monter*.

1. Saïd **monte** en haut de l'arbre. ....
2. Lili **monte** le volume de la radio pour écouter les informations. ....
3. Papa et mon frère **montent** les étagères de la bibliothèque. ....
4. Je **monte** les marches de l'escalier rapidement. ....
5. Le soleil **monte** au-dessus de l'horizon. ....
6. Les élèves **montent** rapidement dans le bus scolaire. ....

## 3 Utiliser des synonymes afin d'éviter des répétitions en production d'écrit

**Récris** le texte afin d'éviter les répétitions soulignées. **Effectue** les modifications nécessaires.

Nous sommes allés visiter un beau musée. Il était très grand. Nous avons vu de très grandes sculptures et nous avons vu aussi de beaux tableaux. Ensuite, nous sommes allés dans le jardin. Il était grand lui aussi. Nous avons vu de belles statues. L'une d'elles, très grande, représentait Neptune. Cela restera un beau souvenir.

.....

.....

.....

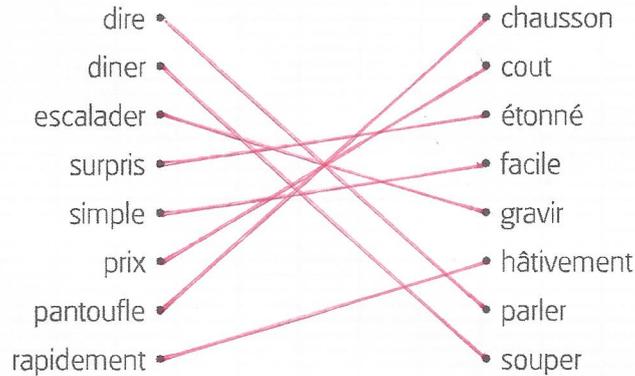
.....

.....

## Vocabulaire 7, CRT, connotation

### 1 Maîtriser l'emploi des synonymes en s'aidant du dictionnaire

Relie les synonymes entre eux. Vérifie dans ton dictionnaire.



### 2 Maîtriser l'emploi des synonymes grâce au contexte

Écris pour chacune de ces phrases le synonyme du verbe *monter*.

- Saïd **monte** en haut de l'arbre. *Saïd grimpe à l'arbre.*
- Lili **monte** le volume de la radio pour écouter les informations. *Lili augmente.*
- Papa et mon frère **montent** les étagères de la bibliothèque. *Papa et mon frère assemblent.*
- Je **monte** les marches de l'escalier rapidement. *Je gravis.*
- Le soleil **monte** au-dessus de l'horizon. *Le soleil s'élève.*
- Les élèves **montent** rapidement dans le bus scolaire. *Les élèves entrent.*

### 3 Utiliser des synonymes afin d'éviter des répétitions en production d'écrit

Récris le texte afin d'éviter les répétitions soulignées. Effectue les modifications nécessaires.

Nous sommes allés visiter un beau musée. Il était très grand. Nous avons vu de très grandes sculptures et nous avons vu aussi de beaux tableaux. Ensuite, nous sommes allés dans le jardin. Il était grand lui aussi. Nous avons vu de belles statues. L'une d'elles, très grande, représentait Neptune. Cela restera un beau souvenir.

*Nous avons vu de gigantesques sculptures et nous avons admiré aussi de magnifiques tableaux... Ensuite, nous nous sommes promené dans le jardin. Il était immense également... Nous avons contemplé de superbes statues... L'une d'elles, très... haute, représentait Neptune... Cela restera un merveilleux*

*souvenir.*