

# Vocabulaire 8, CP2, évaluation

## 1 Identifier les mots génériques

Dans chaque liste, **entoure** le mot générique.

1. un dé – des aiguilles – du fil – la couture – un bouton – des ciseaux
2. le maïs – l'orge – le blé – des céréales – le mil – le seigle

**Entoure** l'intrus dans chaque liste. **Écris** le mot générique qui correspond à la liste pour justifier ton choix.

1. la Garonne – la Loire – la Marne – le Rhin – le Rhône – la Seine .....
2. une canine – une gencive – une incisive – une molaire .....

## 2 Identifier le mot générique dans un article de dictionnaire

 **Cherche** dans un dictionnaire le mot générique utilisé pour chaque mot et **écris-le**.

1. un cygne : .....
2. un coing : .....
3. un biniou : .....
4. un orteil : .....

## 3 Classer des termes spécifiques

**Ajoute** deux mots spécifiques à chaque liste, puis **remplace** les mots spécifiques en gras par le mot générique correspondant.

1. Le **tyrannosaure**, le **diplodocus**, le ..... et le ..... vivaient à l'époque du crétacé. *mot générique* : .....
2. Le serveur nous a proposé du **thé** glacé, de la **limonade**, ..... et ..... pour nous rafraîchir. *mot générique* : .....

## 4 Différencier champ lexical et mot générique

**Classe** les mots selon qu'ils peuvent être désignés par le terme générique *sport* ou appartenir au champ lexical de *équitation*.

un cavalier – le hockey – une bombe – l'escrime – la voile – des éperons – le tir à l'arc – une selle – des rênes – la gymnastique – le karaté – un cheval

Terme générique <i>sport</i>	Champ lexical de <i>équitation</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# Vocabulaire 8, CT2, correction

## 1 Identifier les mots génériques

Dans chaque liste, **entoure** le mot générique.

1. un dé - des aiguilles - du fil - la couture - un bouton - des ciseaux
2. le maïs - l'orge - le blé - des céréales - le mil - le seigle

**Entoure** l'intrus dans chaque liste. **Écris** le mot générique qui correspond à la liste pour justifier ton choix.

1. la Garonne - la Loire - la Marne - le Rhin - le Rhône - la Seine : les fleuves de France
2. une canine - une gencive - une incisive - une molaire : les dents

## 2 Identifier le mot générique dans un article de dictionnaire

 **Cherche** dans un dictionnaire le mot générique utilisé pour chaque mot et **écris-le**.

1. un cygne : oiseau
2. un coing : fruit
3. un biniou : instrument de musique
4. un orteil : doigt

## 3 Classer des termes spécifiques

**Ajoute** deux mots spécifiques à chaque liste, puis **remplace** les mots spécifiques en gras par le mot générique correspondant.

1. Le **tyrannosaure**, le **diplodocus**, le diplodocus et le tricératops vivaient à l'époque du crétacé. *mot générique* : les dinosaures
2. Le serveur nous a proposé du **thé glacé**, de la **limonade**, une orangeade et du cola pour nous rafraîchir. *mot générique* : une boisson froide

## 4 Différencier champ lexical et mot générique

**Classe** les mots selon qu'ils peuvent être désignés par le terme générique *sport* ou appartenir au champ lexical de *équitation*.

un cavalier - le hockey - une bombe - l'escrime - la voile - des éperons - le tir à l'arc - une selle - des rênes - la gymnastique - le karaté - un cheval

Terme générique <i>sport</i>	Champ lexical de <i>équitation</i>
<u>le hockey - l'escrime</u>	<u>un cavalier - une bombe</u>
<u>la voile - le tir à l'arc</u>	<u>des éperons - une selle -</u>
<u>la gymnastique - le karaté</u>	<u>des rênes - un cheval</u>