

Les animaux et les objets

- 1) demander à l'enfant de nommer les images puis compter le nombre de syllabes (en tapant dans les mains).
- 2) raconter l'histoire suivante : les animaux sont tristes, ils ont perdu chacun un objet. Pour les retrouver, c'est facile : chaque animal a perdu un objet ayant la même syllabe finale.
- 3) Donner un exemple : « Le koala a perdu son chocolat ». Demander à l'enfant de trouver la syllabe identique dans « koala » et « chocolat ». Pour qu'il entende mieux la syllabe commune, leur demander de scander les syllabes (dire : « ko » « a » « la »/ « cho » « co » « lat »)
- 4) Pour chaque animal, montrer la carte sur laquelle il est présenté, en scander les syllabes et mettre en évidence la syllabe finale. Proposer 2 images d'objets ou plus et demander quel est celui qui possède la même syllabe finale. Faire de même pour que chaque animal retrouve son objet.