



Sur la route ...

Domaine : Explorer le monde

Compétence : Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, descriptions ou explications.

Objectifs : suivre, décrire et représenter un parcours



L'enfant ou l'enseignant place les trois voitures et les trois maisons sur les ronds blancs autour du quadrillage, de façon aléatoire (ne pas mettre la voiture et la maison de la même couleur sur la même ligne).

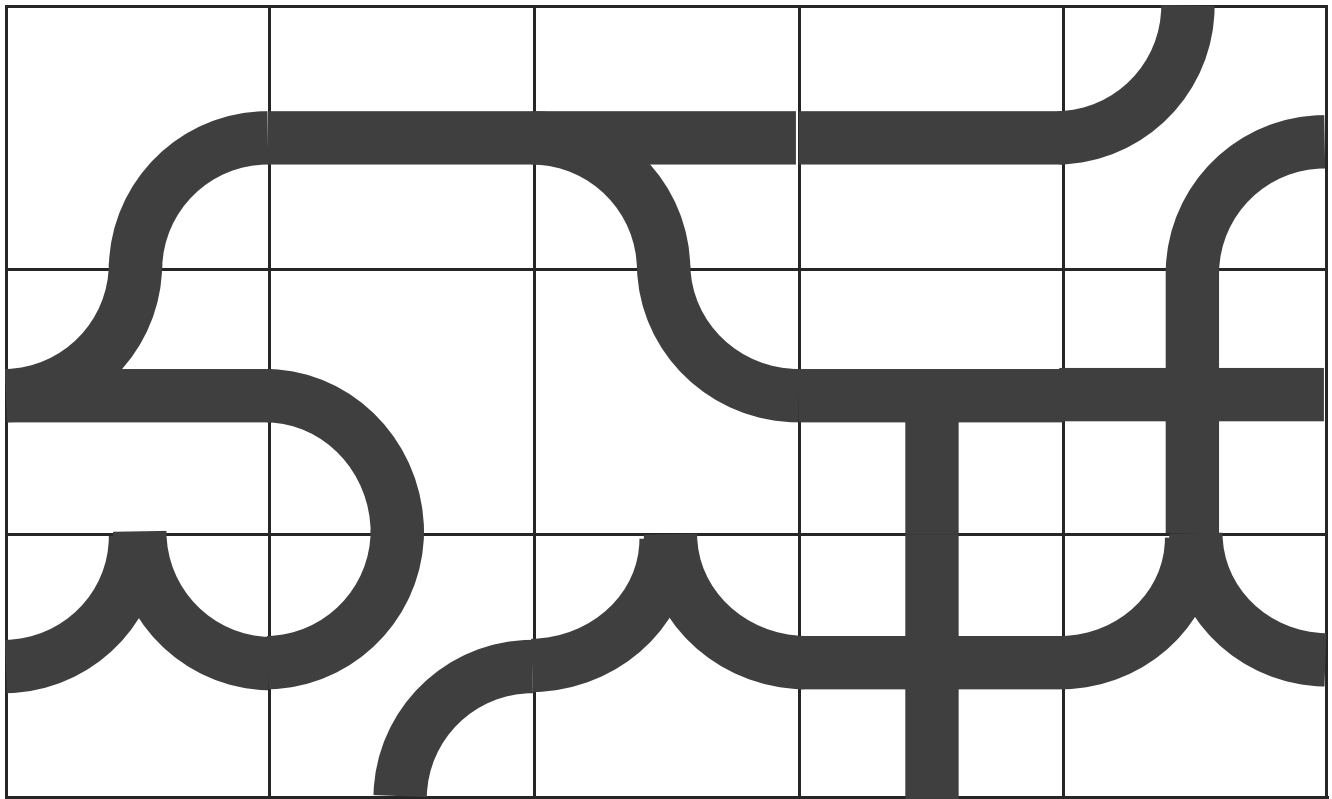
Le but est de créer une route grâce aux éléments découpés pour que la voiture puisse rejoindre sa maison (de même couleur).

On peut commencer en ne mettant qu'une voiture et une maison, puis deux, puis trois .

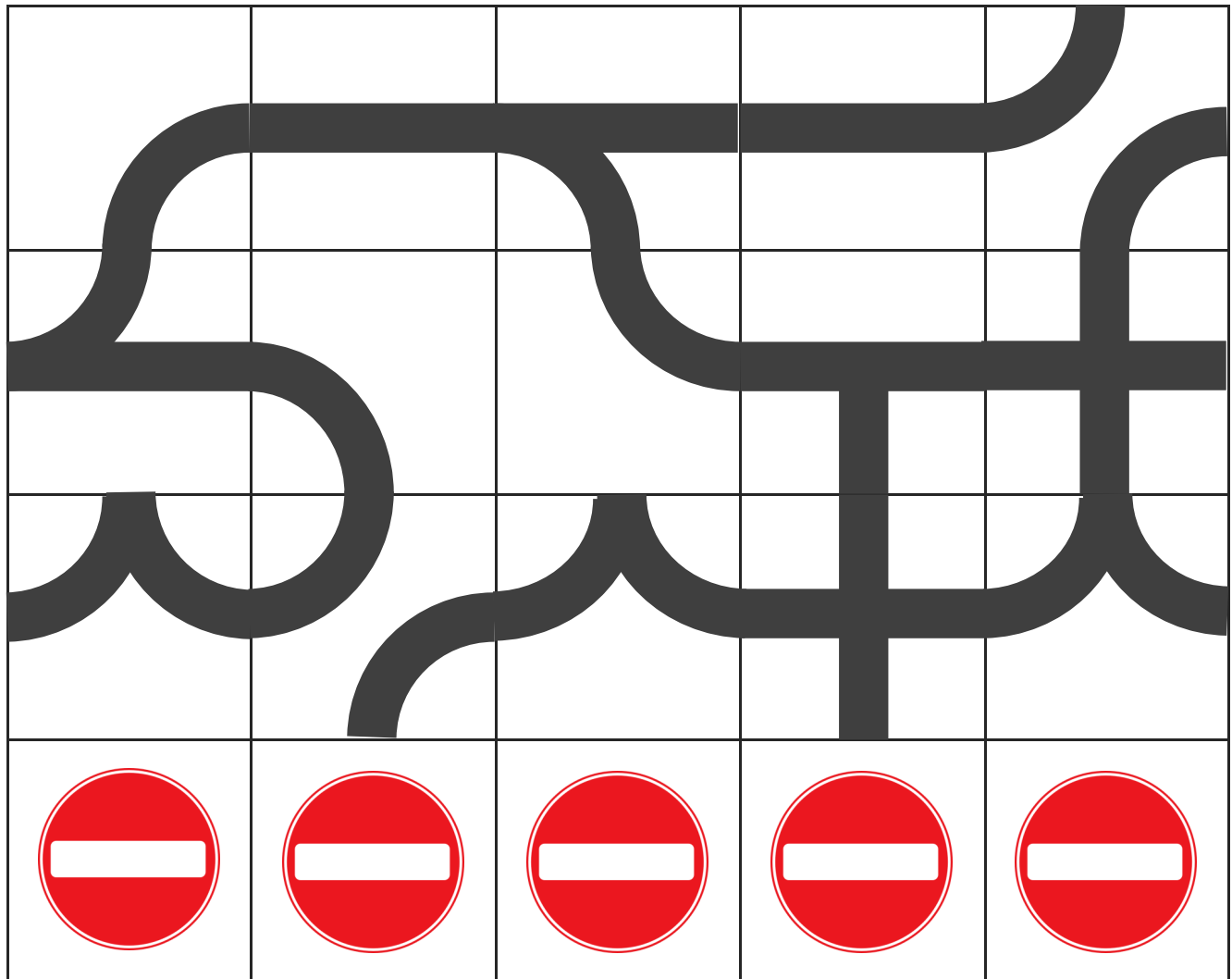
Pour + de difficulté, on peut aussi placer un sens interdit sur le plateau qui rend la case inutilisable.

L'enfant peut ensuite décrire son parcours , expliquer ses choix à l'enseignant.

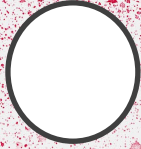
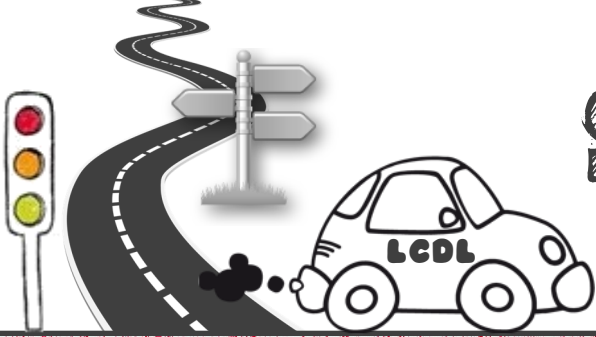




Routes à découper



Sur la route ...



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

